

年度報告

致：總學校發展主任(中西及南區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 心光恩望學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1、學校行政	● 持續透過內部通告、指引及會議等多渠道，向全體教職員介紹《香港國安法》的立法背景、內容及意義，並傳達政府相關資訊。	● 已透過 2024/2025 學年全體教職員會議，清楚提醒所有學校員工必須仔細閱讀教育局發放的通告及指引。	● 本年度學校積極安排教師參與《基本法》及《香港國安法》相關研討會和培訓，增強教師對國情及相關法律的認識，並將知識應用於不同工作範疇。教師善用教育局提供的資源教材，將所學融入工作，進一步鞏固對國家安全教育的理解。
	● 安排教師參加教育局舉辦的《基本法》或《香港國安法》研討會，以加深教師對《香港國安法》的立法背景、內容及意義的認識，並了解政府發放的相關資訊。	● 本學年已提名 21 位教師參加教育局舉辦的《憲法》、《基本法》及《香港國安法》新入職教師培訓課程。	● 本年度學校積極安排教師參與國民教育相關培訓，增強對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，並推動校內國家安全教育的發展。
	● 根據校本情況制定具體策略和應變措施，營造平和有序的校園環境，協助學生建立正確價值觀，以防止政治活動干擾校園。	● 本年度 2 位教師參加教育局舉辦的晉升培訓核心課程《專業操守、價值觀及教育政策》，以加深對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識。	● 本年度新入職及在職教師進修《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的情況理想，教師理解相關
	● 根據「資助學校採購程序指引」，學校在採購時會於報價或招標文件中加入具體條款，訂明若承辦商曾經或正在作出可能危害國家安全的行為，學校可取消其供應商資格並立即終止相關合約。詳見機構通告：物品採購_報價_招標_交收_付款政策（4-2023）	● 本年度全校 36 位在職教師參加教育局舉辦的	

		『國情教育』知識增益網上課程系列；另有 21 位新入職教師已完成新入職教師培訓課程，包括《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓。 • 本年度 7 位新入職教師完成教育局舉辦的新入職教師內地學習交流團。 • 如巡查校園周圍環境確保沒有張貼危害國家安全的告示，並在校園設置國家安全及正確價值觀的展板，讓職員及老師於午休時段向學生講解。 • 本學年每日上、下午由總務組成員巡查校園周圍環境，並未有發現政治活動干擾校園。另外，職員及老師耐心向學生講解展板內容，學生用心聆聽，而且更主動按拍展板上的錄音器	知識對教授學生國情教育的重要性。 • 本年度總務組成員定時巡查校園周圍環境，有助營造平和有序的校園環境。學生用心聆聽職員及老師講解展板和錄音內容。來年會持續更新展板內國家安全及價值觀的資料和錄音內容。
--	--	---	---

		認識中國的國旗、國徽和香港的區旗、區徽。	
- 升掛國旗及奏唱國歌： - 學校於指定日期、典禮及重要場合升掛國旗及區旗並奏唱國歌，以增強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。 - 將國旗及國歌融入宿舍生活流程，例如在新聞報導時段聆聽國歌，以及在特定日子舉行升國旗儀式。	- 本年度已全面推行在指定日期或典禮（如星期一、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立日、國慶日、畢業禮等）前後的上課日舉行升國旗及奏唱國歌儀式共 26 次，學生已習慣相關安排，禮儀表現恰當。同時，根據校情及學生學習個性，邀請校長與學生在重要日子進行旗下主題講話，如國家安全，全體師生專心聆聽。 - 宿舍已全面透過日常生活安排，將國情教育融入學生生活中，例如每天新聞報導前，肅立及收聽國歌播放，以及在特定日期進行升國旗儀式。 - 本年度，音樂教師透過培訓課程教授學生演唱	- 來年將持續推行相關措施，並逐步安排教職員及學生代表參與旗下講話，以培養其領導力和責任感。並增強師生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，及培育他們成為守法公民。 - 升旗活動因室外升旗平台無法同時承受國旗和區旗的重量，經教育局（EDB）工程人員視察後，建議設置區旗並將國旗一併移至另一安全位置，新的位置暫未確定，將繼續跟進。 - 來年將持續音樂培訓課程演唱國歌及相關禮儀培訓。	

		國歌及相關禮儀，幫助學生熟習國歌、表現尊重祖國的禮儀，並提升國民身份認同。	
	● 校舍管理機制： ■ 根據教育局發出的指引，制定校園巡視管理機制，如發現任何展示的字句或物件涉及危害國家安全，將按校本機制即時處理。 ■ 制定校本機制和程序指引規範校園設施租借，包括訂定校舍及活動場地使用指引與原則，並審查租用者的租用目的及用途。 ■ 校方要求場地租用人簽署聲明，承諾不在學校展示或進行涉及危害國家安全的行為和活動，以確保校園環境符合相關要求。 ■ 持續完善圖書館藏書檢視機制，增購《憲法》、《基本法》及國家安全教育相關書籍，每月檢查藏書巡查記錄，進行跟進並提交報告。 ■ 持續檢視圖書館實體及電子藏書、校本設計或外購的印刷及電子教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子學習資源的內容與質素，確保資料正確、完整、客觀、持平，且不涉及危害國家安全的行為或活動。同時，持續優化圖書館實體及電子館藏的審閱機制與指引，每月檢查藏書巡查記錄，進行跟進並提交報告。 ■ 持續優化學校舉辦活動的校本機制與程序，確保以學校名	● 根據教育局發出的通告及指引，教職員已知悉並遵循修訂的校園管理機制，如發現校園內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全，會採取相應處理措施。 ● 本年度校舍公共空間及牆壁增設「國民及價值觀教育」以及「國安教育」閱讀區，教師及職員於午休為學生講解，超過 80% 學生對壁報板的自學互動裝置有興趣，有助增進對中華文化化的認識及國民身份認同。 ● 本校已嚴格執行校園巡查制度，每日安排教師或保安人員巡查校園範圍；助理校長每月檢視巡查記錄表，確保校園	● 本校會持續執行巡視校園範圍的措施，並繼續提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法。 ● 來年會定期更新牆壁及閱讀區資料，吸引全校師生參與閱讀中華文化的資訊及加強國民身份認同。 ● 校方會持續加強巡查，確保場地租用人者填寫「確保在學校不會展示或進行涉及危害國家安全的行為和活動」聲明，確保學校不

義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不涉及危害國家安全的行為或活動，並符合學校的教學宗旨與目標。	• 內不含涉及危害國家安全的字句或物件。 • 本校根據教育局指引制訂租借校園設施的校本機制及指引並已運作，列明校園設施使用原則，並優先審視租用者的使用目的。 • 本校根據教育局指引，已落實要求租用人填寫聲明，承諾在校園內不展示或進行危害國家安全的行為或活動。 • 本校已安排圖書館員或教師定時檢查圖書館藏書，確保不含危害國家安全的内容，每次檢查後填寫圖書館巡查記錄表，由助理校長每月檢視，以確保藏書符合國家安全標準。 • 本校已增新《憲法》、《基本法》、國家安全教育等書目，鼓勵師生借閱，以增強對國家文化及歷史的了解。	會展示或進行涉及危害國家安全的行為和活動。 • 本校會持續嚴格執行租借校園(室外、內)設施的校本機制及指引，並審視租用者的使用目的。 • 本校將持續加強監察機制，透過 barcode 條碼檢查圖書館藏書，確保不含危害國家安全的内容。 • 本校將持續增新《基本法》、《憲法》、國家安全教育等書籍，繼續鼓勵師生借閱，以增強對國家文化及歷史的了解。
--	---	--

2、人事管理	- 加強員工聘任管理措施，依據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約、《資助則例》及教育局指引（包括通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》），制定行政管理、人事處理指引及危機處理機制，以應對涉及危害國家安全的行為和活動。 - 行政管理小組確保新聘任教師（包括新入職及轉校教師）在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績。 - 學校如擬聘用離開教育行業一年或以上的教師，會向教育局申報該僱員的刑事定罪紀錄。 - 要求所有教師閱讀《教師專業操守指引》中的八項專業操守準則，強化教師的專業操守及行為規範，鼓勵教師自覺遵守，以保障學生福祉、維護教育專業及國家安全與社會秩序。同時提醒教師，若涉及違法行為，教育局將參照《指引》處理教師涉嫌違反專業操守的個案。 - 持續更新學校行政手冊內的相關指引，要求全體教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，了解教育局、學校及社會對教師專業操守的要求與期望，依據《指引》做好教書育人工作，並加強員工管理。 - 行政管理小組提醒教師遵守《教師專業操守指引》第二項準則「恪守法治」，即守法守規，並要求全體教職員尊重當局及學校的合法權力。 - 確保全體教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，自覺維護國家安	- 本校已適時按教育局指引修訂校本行政及人事管理指引，由危機處理小組制定應對措施，預防及處理違法活動和其他突發情況。 - 根據教育局指引，本校在三年發展計劃中已持續更新學校行政手冊內的相關指引及制定應變方案，確保教職員遵守維護國家安全的指引。如網絡安全須知。 - 本校按機構指引持續更新校本人事管理和考績機制，適時跟進教職員表現及操守；制定校本策略及危機處理機制，應對危害國家安全的行為，及時處理突發情況並向教育局報告。必要時，通過既有途徑向警區警民關係主任或學校聯絡主任尋求協助。 - 本年度已通知教職員細閱並簽署教育局《教師專業操守指引》，以了解專業及操守要求，依	- 本校根據教育局指引持續修訂校本行政及人事管理指引，並透過教職員會議、教師群組等讓教職員知悉指引內容。 - 本校在三年發展計劃中會持續完善行政手冊，加入國家安全相關指引，確保教職員遵守國家安全指引。 - 本校按機構指引持續完善人事管理和考績機制，並由行政管理小組適時跟進教職員表現及操守。 - 本校每年通知教職員細閱並簽署教育局《教師專業操守指引》，以了解專業
---------------	---	---	--

	全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任與公民義務，積極支持並推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 ● 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，完善校本教職員操守指引，供教師參考遵行，並提醒教師時刻秉持專業操守，同時強調違反專業操守的嚴重後果。 ● 學校會透過校本人事管理及考績機制，適時並適當地跟進教職員的工作表現及專業操守，對教師專業失當的行為嚴肅處理。學校亦會參考《指引》的準則，並根據《僱傭條例》、（資助學校適用的）《資助則例》及教師的僱傭合約條款，採取適當的紀律行動。	據指引做好教書育人工作並加強管理。	及操守要求，依據指引 做好教書育人及管理 工作。
● 本校將持續修訂及更新以購買服務形式聘用的非教學人員招標文件及服務合約，明確訂明對其工作表現及專業操守的要求與期望。學校會嚴格監察服務提供者的表現，確保其符合本校標準，並要求其遵守《基本法》、《香港國安法》及其他相關法律。如服務提供者涉及任何危害國家安全的行為或活動，本校將立即取消其服務資格並終止合約，以維護校園安全及國家利益。 ● 本校已成立由校長領導的「國家安全教育小組」，專責統籌愛國教育活動及課程，讓學生正確認識國家安全的重要性。 ● 舉辦/參與活動，提升教職員對國家安全教育的認識，遂促進教職員的專業發展。	● 本校按教育局最新指引修訂非教學人員服務招標文件及合約，並在招標文件中明確其工作表現及操守要求。 ● 本校已制定全校參與的工作計劃，由校長領導「國家安全教育小組」，負責統籌國家安全及相關教育工作。 ● 職員參與升旗儀式、機構舉辦的國安講座及本校舉辦的全民國家安全教育日攤位活動，加強提升教職員對國家安全	● 本校持續執行非教學人員服務招標文件及合約，在合約中明確其工作表現及操守要求，並加入條款，規定服務提供者若違反國家安全，本校將終止其資格。 ● 本校會持續完善全校參與模式推動學校的國家安全教育發展，並會於恆常的會議檢視不同範疇的工作成效，適時介入及調整，加強師生對國家安全的認識。	

3、教職員培訓	● 安排教職員參與國家安全教育課程或工作坊，加強其對香港法治、「一國兩制」及國家安全的認識，確保培訓到位。 ● 根據教育局指引，本校將組織新入職教師及晉升教師參加內地學習團，以增進教師赴內地考察交流的機會。透過實地參訪與體驗，讓教師親身了解國家最新發展，深化對國情的認識，從而加強在教學中培養學生國民身份認同的能力。 ● 舉辦/參與活動，提升教職員對國家安全教育的認識，遂促進教職員的專業發展。	教育的認識，遂促進教職員的專業發展。	● 來年將安排更多新入職教師參加教育局舉辦的《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程。 ● 來年將繼續檢視教師培訓情況並更新培訓記錄表，鼓勵教師報讀教育局舉辦的「國情教育」網上課程。 ● 來年將繼續更新記錄表並每年向教育局提交，確保新入職或轉校教師參與《國安法》及《基本法》測試並取得及格成績。 ● 來年將繼續分批安排新入職及晉升實任教師參加教育局舉辦的內地學習交流團。 ● 於 9 月份的機構教職員發展日，舉辦國家發展講座「香港青年到內地發展的機會」（講者：謝海發教
---------	---	--------------------	--

		殊教育議會內地學習交流團。	授)，及全民國家安全教育日的攤位活動，提升教職員工及學生對國家安全教育的認識，遂促進教職員工的專業發展。此外，攤位內容會加強視障教育元素如摸辨凸圖，例如中國疆界、萬里長城等，藉以加深教職員及學生對祖國的認識，加強國家安全教育的重要性，促進教職員工的專業發展。
		本年度 11 位職員參與機構舉辦的國安講座「中國在經濟全球化上的角色」，同日上午本校舉行全民國家安全教育日攤位活動，內容圍繞國家安全多項重要領域，教職員及學生能投入參與活動，加強提升教職員及學生對國家安全教育的認識，遂促進教職員工的專業發展。	
4、學與教	- STEAM 組製作國家安全課件，並在教學或活動中應用，與學生與教組持續推廣正向媒體素養，透過課堂活動，培養學生維護國家安全的意識與行為，強化資訊素養與網絡安全教育。 - 公民與社會發展科將全面推行互動電子書及體感遊戲，透過資訊科技促進學生學習並強化國安教育元素；同時，持續利用一筆過撥款舉辦課程相關考察活動，深化國安教育內容，結合課堂學習與真實生活經驗。 - 將語文、常識、公民與社會發展科及個人成長教育科推廣的「孝親」與「團結」價值觀融入生活情境，並在課業中設計體現相關價值觀的題目。	- 本年度增設聯課活動，活動中運用了 STEAM 製作的國家安全課件，並在教學或活動中應用。活動主題包含 STEAM 教育、價值觀教育，教學或活動中應用，進行資訊素養、網絡安全教育；透過 XRsace 沉浸式模擬實境體驗加強社區守法價值觀。 - 一天內地考察團因學生參加人數不足而未能成	- 來年各學科會持續運用 STEAM 組製作的國家安全課件，並在教學或活動中應用，進行資訊素養及網絡安全教育。 - 來年學校、宿舍及家庭共同協作推動價值觀教育，並延伸至「仁愛」及「承擔」與日常生活串連應用，並設獎項加強正面回饋。

	• 以跨學科方式推廣中華文化，由常識/人文、語文、圖書館、活動組及家教會聯席共同制定閱讀主題，學生閱讀興趣，增進對國家的了解及國民身份認同。 • 舉辦多元化全方位校本活動，藉以加深師生認識國家的歷史及發展，從而增強國民身份的認同。	行，故本學年公民與社會發展科運用一筆過撥款添置與中華文化、職業導向相關的圖書，豐富課程內容，並於 1 月份安排高中班級參加公民科中華文化工作坊，融滙課堂學習與生活經驗。 • 本學年語文、常識、公民與社會發展科及個人成長發展科的教案、課堂教學及課業融入「孝親」與「團結」價值觀，結合日常生活，並設立獎項鼓勵正面行為。 • 本學年制定「孝親」與「團結」閱讀主題，以跨學科形式推廣中華文化並設定書目，製作工作紙、多媒體故事及影片。本年度人文及語文科為 KS1 共同舉辦親子共讀，強化學生閱讀興趣；為 KS3-KS4 舉辦普通話古詩朗誦比賽，加強學生欣賞古詩詞及國民身份認同。	• 來年將繼續以跨學科閱讀推廣中華文化，培養學生閱讀興趣，並提升國家認識及國民身份認同。來年內地考察團會因應學生參加人數而考慮再舉辦。
--	--	--	---

		如在校園張貼抗日戰勝歷史海報、在走廊製作了一幅萬里長城凸圖，讓視障同學了解長城的形態。	來年助理校長及學與教組長定期修繕各學科教學內容及質素（包括課堂教學與資源），確保選取或編訂的資源符合課程發展議會各階段課程的宗旨、目標及內容，並切合學生能力與需求。	
	定期審視課堂教學與教學資源的內容及品質。	本學年助理校長及學與教組長定期檢視各學科教學內容及質素（包括課堂教學與資源），確保選取或編訂的資源符合課程發展議會各階段課程的宗旨、目標及內容，並切合學生能力與需求。	本學年助理校長及學與教組長定期修繕各學科教學內容及質素（包括課堂教學與資源），確保選取或編訂的資源符合課程發展議會各階段課程的宗旨、目標及內容，並切合學生能力與需求。	
	定期為有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定。	本年度已設立恆常機制，存檔《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學資源，存檔年期不少於兩年。	來年將持續完善機制，存檔《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學資源，存檔年期不少於兩年。	
5、學生訓輔及支援	- 校內活動方面： - 定期舉辦中國傳統節日活動及中華文化日，培養學生對中華文化的了解並傳承其精神。 「孝親」與「團結」活動：透過活動培養學生做事堅持不懈、勇於負責的精神，認識中國傳統「堅毅」與「承擔精神」的價值觀。 - 配合「國家安全教育日」，於2024-25學年4月舉辦國家安全教育活動。	本年度共已舉辦了3個與中國傳統節日相關的活動及於活動周舉辦「中華文化日」，讓學生學習/體驗傳統節日的知識並提升學生對中國文化的興趣。	檢視本年度舉辦的傳統節日及文化活動舉辦順暢及提升了學生對中華文化的認識和體驗，活動亦未有涉及危害國家安全。來年會持續舉辦中華文化有關的活動並檢視學校舉辦活動的程序。	

	- 在校外活動方面，學校安排學生參觀多元場地及參與交流活動，增進學生對祖國及中華文化的了解。 ■ 利用校園電視台時段，充實國民教育內容，如介紹祖國古代名人、中國節日、藝術及神話傳說等，增強學生國民身份認同。 ■ 依據校本輔導策略與政策，透過多元渠道，如輔導獎勵計劃、「一人一職」計劃、早會及德育專題等活動，培養學生責任感、承擔精神及守法意識。 ■ 依據校本訓輔機制，以學生為本，採取適當的輔導方式。包括危害國家的活動與行為，同時加強培養學生正確的愛國理念和承擔、責任感價值觀。如擔任小司儀及旗下講話。詳見校本輔導組指引。	- 本年度舉辦 90%之校內外活動，價值觀目標環繞著「孝親」及「團結」 - 本年度全校師生參與 4 月 15 日「全民國家安全教育日」攤位活動，涵蓋領土、軍事、糧食、生態及文化等安全範疇，學生積極參與，有助加深對國民及國家教育的認識。 - 本年度透過升旗禮、早會、校園電視台推廣及節日大會、中華文化日等活動，培養學生尊重國旗、增進國民身份認同，並提升對中國傳統節日、典故及音樂的認識。 - 本年度輔導組的「喜樂成長」獎勵計劃以「孝親」與「團結」為主題，推行紀錄表顯示學生能持續努力、具責任感，培養正向積極態度。「一人一職」計劃讓學生參與班務及宿舍	- 來年將繼續擴大學生對中國歷史、文學及藝術的認識，通過培訓及體驗活動，如「地水南音」，提升學生對中國歷史故事、文學作品及歌曲的興趣與欣賞能力。 - 來年將繼續舉行「全民國家安全教育日」活動，並邀請更多家長義工，增加親子參與度，並加深對國民及國家教育的認識。同時，舉辦講座或工作坊，深化學生對國家安全的認識，促進他們對國家安全各範疇的理解及關注。 - 來年將持續透過升旗禮、早會、校園電視台推廣及節日大會、中華文化日等活動，加強學生尊重國旗、增進國民身份認同，並提升對中國傳統節日、典故及音樂的認識。 - 來年輔導組將繼續在校宿推行「喜樂成長」獎勵計
--	---	--	--

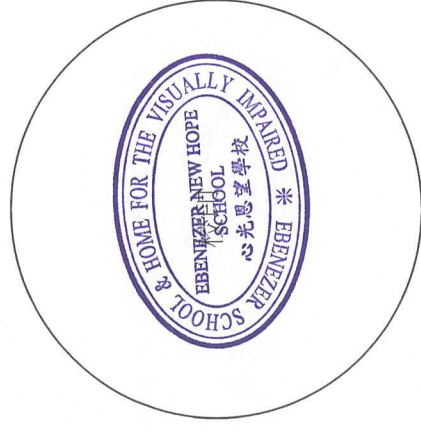
	服務，如關燈、派發茶點，促進服務他人精神，成為有責任感、堅毅的好學生。 ● 本年度輔導組透過小型個案會議，結合「情緒幫幫手」資源庫的歌曲及社交故事，按學生喜好及行為特性制定輔導策略，會議記錄顯示學生自我管理能力提升，逐步培養律己守法的精神。 ● 本年度學校持續修訂「訓輔工作指引」，強化訓育與輔導機制，確保學生及教職員了解最新指引，採取合適輔導方法處理學生不當行為，如學生在某些活動或時段經常表現異常興奮。透過觀察和資料搜集及分析後，教導學生以正面的表達方式，如使用溝通器、示意圖卡及簡單手語，同時加入因果關係獎勵計劃，以增強正確行為持續性。有關學生的行為問題已	劃，配合德育科年度主題，提升學生良好行為，培養守法服從、承擔、仁愛精神的正確態度和價值觀。來年將持續推行「一人一職」及風紀計劃，培養學生責任感，根據中組及嚴重組學生的能力分配任務，深化仁愛及團結精神的正向行為。 ● 來年將持續透過輔導組小型個案會議，結合「情緒幫幫手」資源庫的歌曲及社交故事，按學生喜好及行為特性制定輔導策略，會議記錄顯示學生自我管理能力提升，培養律己守法的精神。 ● 來年將持續修繕「訓輔工作指引」，強化訓育與輔導機制，確保學生及教職員了解最新指引，採取合適輔導方法處理學生不當行為，包括危害國家的活動，以培養學生正確的愛國思想和價值觀。
--	--	---

		有正面成效，會持續跟進及檢視做法，以減少不當的行為，包括危害國家的活動，以培養學生正確的愛國思想和價值觀。 - 如有個案發生，輔導組會與持份者召開個案會議，成員包括有學生支援主任、輔導組老師、社工、OT、教育心理學家、宿舍副舍監等，協助學生減少或消除不當的行為。 - 本年度安排學生參加姊妹學校交流考察團，通過實地考察及兩校交流增進對國情、中華文化及國家發展的認識，提升國民身份認同。	來年將持續增加安排學生到訪其他中國歷史文物館及參加公民科內地考察團，通過實地考察增進對國情、中華文化及國家發展的認識，提升國民身份認同。
6、家校合作	- 透過舉辦多樣的家校合作活動，提升家長對國家安全教育及中華文化的了解。 - 學校向家長發放教育局提供的國家安全教育資料，增進家長對國家安全教育的了解。	本年度透過學校通告、家教聯會及與家長溝通，積極邀請家長參與家校合作活動。家長出席踴躍，積極參與，有效提升對國家安全教育及中華文化的認識。如	來年將繼續透過學校通告及家教聯會與家長保持緊密溝通，舉辦多元家校合作活動，提升家長對國家安全教育及中華文化的認識。

	- 透過舉辦家長工作坊，鼓勵家長分享心得與經驗，包括如何促進親子溝通、化解與子女的衝突，以及疏導子女因衝突引發的負面情緒等。 - 班主任透過家長日面談及陽光電話，鼓勵家長向學生介紹並解釋國家安全教育安排及中華文化傳統，提升學生對國家的認識。 - 與家長保持緊密溝通，爭取其支持與配合，加強家校合作，攜手促進學生學習和健康成長，培養守法守規的優秀國民與公民。	全民國家安全教育日家長到校參與親子活動及作攤位義工，活動中透過家長向子女講解遊戲玩法，學生投入參與，有效提升家長與學生對國家安全教育及中華文化的認識，同時亦加深了良好的親子溝通關係。 - 本年度上學期曾響應教育局就國家安全教育提供的資料小冊子派給家長參考，加強家長對國家安全教育的認識。 - 本年度為家長舉辦了（天倫樂聚盤菜宴、親子遊戲日）旨在加強家長與子女的溝通，協助家長建立良好親子關係、有效處理與子女的衝突，並疏導子女因社會紛爭引發的負面情緒。 - 本年度班主任透過『陽光電話』鼓勵家長向學生預告並解釋國家安全教育安排及中華文化傳統	- 來年持續將教育局就國家安全教育提供的資料或刊物派給家長參考，加強家長對國家安全教育認識。 - 來年將持續舉辦多元工作坊及親子活動，促進家長與子女的溝通，協助家長建立良好親子關係、有效化解與子女的衝突，並疏導子女因社會紛爭引發的負面情緒。 - 來年班主任將持續透過『陽光電話』鼓勵家長向學生預告並解釋國家安全教育安排及中華文化傳統，提升學生對國家認識 - 來年將持續舉辦親子暑期活動，促進家長間交流與分享育兒心得，協助建立良好親子溝通、化解與子女的衝突，並疏導子女因社會紛爭引發的負面情緒。
--	--	--	---

		統，提升學生對國家的認識。學生用心聆聽，部分學生更能闡述升旗活動應有態度和禮儀。 ● 本年度舉辦親子暑期活動(12/7 親子遊戲日)，促進家長間交流與分享育兒心得，包括建立良好親子溝通、化解與子女衝突及疏導子女因社會紛爭引發的負面情緒。家長參與踴躍，反饋活動內容適切。	
7、其他	● 與內地已結為姊妹學校的特殊學校進行交流和參觀活動。 ● 參與全港性及全國性舉辦的國民教育活動。	● 本年度廣州市啟明學校5位教師於7/5至9/5來校觀課並參觀，兩校教師交流教學心得，促進彼此互動與了解。 ● 本年度，7位教職員及2位學生前往廣州市啟明學校及特殊教育學校交流，分享教學成果，促進相互學習。 ● 本年度2位學生參與香港升旗隊總會舉辦的國民教育活動，如旗下講話、升旗及步操訓練等	● 來年將持續推行實體交流活動，安排教職員及學生每年到訪內地姊妹學校，促進教育專業發展及文化交流。 ● 來年將持續安排學生與內地姊妹學校開展更多線上交流活動。 ● 來年將持續安排更多學生(7位)參與香港升旗隊總會舉辦的國民教育活動，如旗下講話、升旗及步操訓練等活動，增強學生對

		活動，當中 1 位學生更獲得香港升旗隊總會頒贈旗下講話的獎狀及獎座以示嘉許。	國民身份的認同，加深對祖國的認識。
		在特別日子如國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日等舉行升旗禮及旗下講話，讓學生更了解國家歷史。	



校監簽署：

校監姓名：

Prof. Duggan Britan John

日期：

7 NOV 2025

註：

- 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第（一）部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第（二）部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須 2021 年 8 月底前交教育局。
- 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第（二）部分的「工作計劃」及第（三）部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。

