

心光恩望學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動												
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
常識/通識	全方位學習活動(三個學段) 高中班：3 班(S,A,B 班共 5 次) 小學及初中組：5 班(共 7 次) (如：入場費、車費)	提升學生的社會適應及 溝通能力	10/2019 – 6/2019	全校 (共 66 人)	學生能善用社區設 施，也學會主動與 社區人士互動。	\$4,622.80	E1, E2	✓			✓	
常識/通識	班際旅行：3 班(B, C, F)	提升學生的社會適應及 溝通能力	10/2019 – 6/2019	B,C, F	學生享受不同的遊 樂及郊區康樂設 施，樂在其中。	\$4,754.00	E1, E2	✓				
跨學科	校內試後活動(如：溝通日、 感知探索活動、藝術日、畢業 禮)	提升學生的社會適應及 溝通能力	6/2019 – 7/2019	全校共 (共 66 人)	學生投入參與活 動，發揮多元智 能。	\$3470.11	E1, E2	✓		✓		
第 1.1 項總開支						\$12,846.91						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	水療訓練(19-20 年度進行了 8 次訓練，因疫情停課，有 11 次訓練未完成，將於 20-21 年度補上)	提升學生的肌能發展，建立強健的體格	09/2019 – 05/2020	SID 組	學生主動參與伸展活動，享受嬉水之樂	\$49,400.00	E1,E5			✓		
體育	舞蹈訓練	提升學生的四肢協調能力及音樂感	09/2019 – 06/2020	中度組	學生的協調能力及音樂感有所提升，也參與了校內舞蹈表演	\$11,900.00	E5			✓		
輔導	園藝治療(19-20 年進行了 11 次治療課，因疫情停課，有 12 次治療課未完成，將於 20-21 年度補上)	提升學生的專注力及跟從指示的能力 提升自我形象和成就感	10/2019 – 05/2020	全校	學生投入參與栽種活動，願意主動探索植物及輪值澆水	\$45,510.50	E1, E5		✓			
體驗活動	學校宿營(娜亞荒舟---太陽營) (19-20 年的宿營因疫情延期，改於 2021 年 4 月舉行)	認識社區及享受宿營的樂趣 提升學生的自我照顧的能力	03/2020	中度組	由於疫情關係，營方承諾讓本校延遲營期到 20-21 年 4 月	\$25,675.00	E1, E2, E5	✓				
多元智能	午間、課後及週三恆常性多元化小組活動	提升多元智能發展	10/2019 – 06/2020	全校	學生投入參與活動，發揮多元智能	\$25,323.11	E1, E7	✓	✓	✓	✓	
第 1.2 項總開支						\$157,808.61						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
	暫未有安排活動										
						第 1.3 項總開支	\$ 0				
1.4	其他										
比賽及訓練	各項校外比賽開支(例如：香港特殊奧運會比賽註冊費及滾球比賽車費)	提升學生的音體藝技能發展	10/2019 – 06/2020	全校	學生從活動中發展體藝技能及體育精神	\$2,724.30	E1, E2	✓	✓	✓	
						第 1.4 項總開支	\$2,724.30				
						第 1 項總開支	\$173,379.82				

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	STEM 小組及午間活動所需軟件及器具 (如：眼動儀、Genlus 遊戲套件、改裝用溝通拍掣)	於活動中學習使用，並將所學應用到日常課堂或課餘學習 (E7, E8)	\$74,217.06	
體育	改裝單車、多感官器具(如滑梯、滾筒)	於體藝及午間活動期間使用，以提升學生體能及發揮多元智能 (E7)	\$44,976.00	
藝術	視藝用具，如：顏色閱讀機、繪圖板、襟章機	器具協助學生於多元化時段及課堂進行創作活動 (E7)	\$10,050.00	
其他	Led 燈組合遊戲、七彩活動輪椅隧道	於多感官課及午間活動期間使用，提升學生的多元智能 (E7)	\$8,525.17	
			第 2 項總開支	\$137,768.23
			第 1 及第 2 項總開支	\$311,148.05

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	66
受惠學生人數：	66
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：謝寶明（教師）