

心光恩望學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021_學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	聘請劇團到校表演，如話劇、粵劇	欣賞文學或中華文化相關的演出(如話劇/粵劇)或作參觀	04/2020 - 07/2020	全校	活動紀錄	\$5,000	✓	✓			
數學	科務推廣(數字及貨幣) 進行活動包括：乘坐交通工具、購物、娛樂活動(5班各2次)	生活化地應用數字及貨幣	10/2020 - 06/2021	全校學生	活動紀錄	\$5,000	✓				
常識/通識	配合科本規劃進行戶外學習(三個學段) 高中班：3班(S,A班各16次,B班9次) 小學及初中組：5班 x 4次(全年共20次)(如：入場費、車費)	提升學生的學習經驗及與社區的聯繫	11/2020 - 06/2021	S, A, B	活動紀錄	\$22,500	✓			✓	
常識/通識	班際旅行(8班各一次@ \$3000 X 8)	認識香港的郊遊設施 認識/接觸不同植物及自然環境	10/2020 - 6/2021	全校	活動紀錄	\$24,000	✓				
跨學科	試後活動(8班各一次@\$500X8)	提升學生的社會適應及溝通能力	06/2021 - 07/2021	全校	活動紀錄	\$4,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
OLE	咖啡教室	按學生對工作內容的潛能和興趣，安排合適的工作崗位，讓實習生展現不同	全年	KS4	活動紀錄	\$12,000	✓			✓	✓
體育科	參觀與使用運動場地	提升學生的體育學習經驗及與社區的聯繫	全年	全校	活動紀錄	\$1,000			✓		
體育科	參加運動會(展能運動會/特殊奧運第一分區賽/局校邀請賽)	提升學生的肌能發展，建立強健的體格 培養體育精神	全年	全校	活動紀錄	\$5,000		✓	✓		
音樂	參與音樂活動	提升學生音樂水準、團體學習精神、觀摩友校演繹方式、遵守場地使用要求。	全年	全校	活動紀錄	\$3,000		✓	✓		
自理	親子愛牙活動 (牙刷套裝、模型等)	培養正確刷牙的技巧和態度	全年	KS1	學科檢討	\$1,000	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支						\$82,500					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	水療訓練(\$2600X9)	提升學生的肌能發展，建立強健的體格	09/2020 – 05/2021	SID 組	活動紀錄	\$23,400			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	舞蹈訓練(導師費\$33900+道具/舞衣/比賽費用\$5000)	提升學生的四肢協調能力及音樂感	09/2020-06/2021	中度組	活動紀錄	\$38,900	✓		✓		
輔導	園藝治療(導師費\$3000X7=21,000+栽種所需用具\$5000)	提升學生的專注力及跟從指示的能力 提升自我形象和成功感	10/2020-05/2021	全校	活動紀錄	\$26,000		✓	✓		
多元智能	午間、課後及週三恆常性多元化小組活動	提升多元智能發展	10/2020-06/2021	全校	活動紀錄	\$30,000	✓		✓		
共融活動	恩望嘉年華：透過攤位遊戲及表演，引發學生與社區人士溝通共融	加強學生社交溝通能力 讓學生透過共融活動，學習與外界團體人仕相處及認識	01/2021	全校	活動紀錄	\$13,000	✓			✓	
第 1.2 項預算總開支						\$131,300					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
	暫未有安排活動										
第 1.3 項預算總開支						\$0					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	各項校內外訓練、比賽、領獎開支(如：報名費、購買獎品、車費)	提升學生的音體藝技能及品德情意發展	10/2020-06/2021	全校	活動紀錄	\$8,000		✓	✓		
課後活動	宿舍晚間各項小組活動	培養學生的餘暇興趣	10/2020-06/2021	宿生	年中及年末檢討	\$5,000		✓	✓		
第 1.4 項預算總開支						\$13,000					
第 1 項預算總開支						226,800					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買不同類型的 STEM 教具及相關電子產品，進行學習活動	提升學生運用資訊科技學習的能力	\$60,000
STEM	電腦科:投影系統	引起學生學習興趣及發展潛能 提高協調能力及溝通技巧	\$12,000
跨學科	購買電子溝通輔具	於溝通訓練活動，提升學生的溝通表達能力	\$40,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
體育	購買大肌訓練輔具	讓學生於午休時段進行大肌活動，提升學生的肌能發展，建立強健體格	\$30,000
感覺統合	購買感覺統合訓練活動器材	提升學生的感知及體能	\$40,000
藝術	購買視藝輔助器具	讓學生發揮創意，以藝術形式表達自我	\$5,000
		第 2 項預算總開支	\$187,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$413,800

預期受惠學生人數

全校學生人數：	65
預期受惠學生人數：	65
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 謝寶明(教師)