

年度報告

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 心光恩望學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
一、學校行政	<ul style="list-style-type: none">● 透過教職員會議／講座／發放教育局的相關通告及指引● 編排教師參與由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，讓教師認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none">● 已透過 2021/2022 學年的全體教職員會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局發放的通告及指引。● 本學年已提名 4 名教師參加由教育局舉辦《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等新入職教師培訓課程。● 本年度共有 2 位助理校長、2 位老師參加由教育局舉辦的晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」，加深對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識。● 本年度全校 37 位教師(包括校長)聯同心光學校、甘乃迪中心學校的教師參加	<ul style="list-style-type: none">● 本年度已積極安排教師參與有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓，有助加強老師對國情、《基本法》或《香港國安法》的認識，從而把相關的知識應用到不同的工作範疇中。● 來年將會持續安排不同的教師參與更多的培訓；加強教師對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，以助推動校內的國家安全教育發展。

		由教育局舉辦的國家安全教育教師工作坊。	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 升掛國旗及奏唱國歌： <ul style="list-style-type: none"> ■ 學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民 ■ 宿舍時段，融入學生流程，例如新聞報導時聆聽國歌、於特定的日子進行升國旗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按既定機制於指定日期或典禮(每星期一、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立日、國慶日典禮等)升掛國旗及奏唱國歌，並於畢業禮奏唱國歌，學生已非常熟悉及習慣有關的安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 宿舍亦把相關的國情教育固定地融入學生的生活流程中，如每天聆聽新聞報導前的國歌播放及於特定日子進行升國旗儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此措施會持續及恆常地進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍管理機制：因應教育局發出的指引，制訂有關巡視校園範圍的措施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校因應教育局發出的通告及指引，已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校會持續執行巡視校園範圍的等措施，並會提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家

		<p>字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校會安排相關的教職員定時檢查圖書館的藏書，以確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。 	<p>安全內容的處理方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校會強化監察機制，加強檢查圖書館的藏書，以確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 並會增加有關《基本法》、《憲法》、與國家安全教育有關的書籍。
<p>二、人事管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定行政管理及人事處理指引 ● 按教育局的指引及學校行政手冊，更新相關的指引及制定危機應變方案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已按教育局發出的指引去修繕學校的行政管理及人事處理指引，並透過危機處理小組制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校會因應校本情況於 22-23 學年制定具體策略和危機處理等機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，向相關警區的警民關係主任或學校聯絡主任尋求協助。 ● 來年會更新校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 來年會修訂以購買服務形式聘用的非

			教學人員的招標文件／服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守的要求和期望，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。
三、教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 編排教職員參與有關國家安全教育的課程或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度全體教職員參加由教育局舉辦的教師國家安全教育工作坊，加強教職員對《基本法》或《香港國安法》的認識及了解。 ● 本年度共有 4 位新人職老師參與了《基本法》或《香港國安法》及《憲法》等教師身份的培訓課程。 ● 本年度共有 4 位教師有關《基本法》或《香港國安法》及《憲法》等的晉升培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年會安排更多的教職員參與有關國家安全教育培訓課程。
四、學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2022 學年通識科會易名為公民與社會發展科，因應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民與社會發展科透過全年三次共同備課優化科本元素，科主任帶領科任於會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民科將持續透過共同備課，由科主任帶領科任於課堂中優化國家安全教

	<p>教育局最新的教育政策，該科會參考教育局最新的課程指引，並透過共同備課優化校本課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局政策，在相關課程（如：語文、常識、公民與社會發展科、德育科）中增加「守法」、「同理心」的價值觀教育元素 ● 學校主要在語文科、常識科、公民與社會發展科、德育及公民教育科，透過故事、角色扮演、圖畫、兒歌等活動，幫助學生認識有關中國歷史、傳統節日、中華文化、品德教育等課題，感受自己國家的傳統文化，逐步建立作為中國人的身份，作為國家安全教育的基礎。 ● 另外，科主任檢視現有的課程 	<p>議中討論於課程中優化國家安全教育相關的學習元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組於 2022 年 1 月完成「守法」、「同理心」的校本定義及不同範疇的教學示例。語文、常識、公民與社會發展科、ICT 及德育科科主任已於課程文件、相關課題及單元中初步增加「守法」、「同理心」的價值觀教育元素。 ● 語文科、常識科、公民與社會發展科、德育及公民教育科亦透過多元化的教學策略，如：故事、角色扮演等活動，提升學生對建立認識國家的學習興趣，科主任亦於檢視現有的課程框架後，初步列出與國家安全教育的相關學習元素。 	<p>育相關的學習元素，並運用教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」優化公民科多媒體及電子教學資源和舉辦公民科課程相關的考察活動，以強化國安教育元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 雖然本學年遇上疫情及暫停面授課堂，但仍能按進度在相關學科的課程文件、相關課題及單元中初步增加「守法」、「同理心」的價值觀教育元素。本學年主要集中處理課程文件，下學年將按計劃繼續優化相關學科課程中「守法」、「同理心」的價值觀教育元素，檢視及優化於教案及課堂中的呈現。 ● 各科會持續於來年透過多元化的教學策略，提升學生認識國家和建立國民身份認同的意識。 ● 助理校長及學與教組長會定期檢視不同學科的教學內容和質（包括課堂教學和教學資源），以確保選取或編訂
--	---	--	--

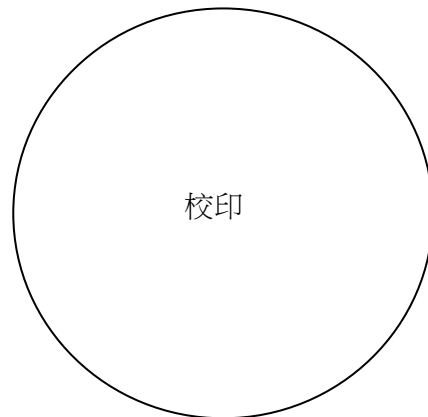
	<p>框架，列出與國家安全教育的相關學習元素。</p>		<p>的資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校將於來年把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年
	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習活動方面，主要分為校內活動和校外活動： <ul style="list-style-type: none"> ■ 校內活動方面，學校會根據時節，會舉行不同的節日大會活動，例如：中秋節、農曆新年、端午節，另外在每年的5月或6月，都會舉行中華文化日，藉此讓學生認識、欣賞和傳承中國傳統文化 ■ 另外每逢重要日子，如國慶日、回歸日，都會舉行升旗禮，培養對國家的歸 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內活動方面，本年度舉行了中華文化日及各項的中國節日大會活動。透過這些活動，進一步提升學生對中國傳統節日的典故及習俗的認識。學生透過中華文化日去認識國粹粵劇、水袖舞及祖國的官方語言普通話，加深學生對中國的文化藝術的興趣及認識，學生十分投入參與這些活動。 <p>本校於每星期第一個上學日及於重要日子(如：開學日、運動會、步行籌款日、畢業禮)均會舉行升旗禮，由童軍協助升旗。學生透過參與升旗禮，頌唱國歌，學習保持肅立，表達他們對國家</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年將繼續舉辦節日大會及中華文化日等活動，加深學對中華文化的認識。 ● 來年將繼續於每星期第一個上學日及於重要日子舉行升旗禮，加強培養學生對升旗儀式表達莊嚴和尊重的態度。 ● 本校將繼續安排學生參與校外活動，如參觀香港歷史博物館、粵劇工作坊等，加強學生對國家歷史和文化的認識，提升國民身份認同。

	<p>屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 校外活動方面，每班都會根據當時所教的單元，去設計和配合相關的外出學習活動，例如：當常識科教授有關農曆新年的單元時，就會設計與農曆新年相關的外出活動，如行年宵、辦年貨等，藉此讓學生認識和欣賞和中國傳統文化 	<p>的尊重。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情的關係，故未能配合中國節日安排校外學習活動，改為於校內進行模擬活動，如教師設置場境，讓學生模擬逛年宵、辦年貨，感受傳統節日氣氛。 	
<p>五、學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化班本經營模式，配合輔導組獎勵計劃，鼓勵學生表現出正確的行為和態度，應予以讚賞及肯定。如學生違規時，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導，培養守法服從的正面態度 ● 班本支援計劃：班主任轉介有需要輔導的學生，輔導組進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組根據年度主體「尊重」施行獎勵計劃，培養學生的同理心及守法的態度。獎勵計劃紀錄表顯示，各班學生能在日常生活中懂得尊重他人感受（同理心），遵守班規及培養正面守法的態度。 ● 班會加入輔導組的代表，協助跟進學生的情緒行為問題。輔導組支援班主任為有需要輔導的學生召開小型個案會議， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校性的輔導獎勵計劃將擴展至宿舍部，並會配合德育科的年度主題，提升學生維持良好行為、守法服從的正面態度和價值觀。 ● 輔導組會持續提供班本支援，為有需要的學生開展個人輔導支援，協助學生建立正向價值，如同理心、對他人的尊重及守法意識。 ● 來年將會於多元化時段繼續開設「成長路路通」小組，課堂的品德情意短

	<p>評估、支援，制訂個人化輔導計劃，透過家長、學校及宿舍的合作，落實推行相關輔導策略，協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於多元化活動時段，開設「成長路路通」小組，增加學生對於自我、情緒及社交禮儀的認識，培養學生的同理心，提升其社交及情緒管理的能力 ● 於閱讀小組及午休時段，聆聽有關中華文化、品德教育的歌曲及故事，提升學生對中國音樂及傳統文化的認識，建立國民身份認同，作為國家安全教育的基礎 	<p>並制定個人輔導策略，於家校及宿舍進行相關的策略措施。根據情緒紀錄表顯示，學生的情緒行為均有明顯的改善。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情關係，本年度部分「成長路路通」小組課堂於網進行，透過「成長路路通」小組的情緒管理及社交禮儀訓練活動，學生漸漸學會顧及他人感受，並掌握基本的社交及情緒管理技巧。 ● 透過午間小組閱讀活動，以及校園電視台的推廣活動，加深學生對中國傳統節日典故、古代名人事蹟、以及中國傳統音樂的認識，有助學生從喜愛中華文化，進而建立對國家的身份認同。 	<p>片和歌曲，將同時上載學校網頁，以進一步提升學習成效，如鞏固尊重他人，以合宜方法表達情緒等概念，讓生在家中及宿舍也能重溫學習內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生對中國文學的作品、故事及歌曲甚感興趣，來年會繼續讓學生認識更多文學及音樂作品，加深學生對祖國文化的認識。
<p>六、家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過家校合作活動，增加家長對國家安全教育及中華文化的認識： 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已透過學校通告或家教聯會議與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度因疫情的關係而暫停了不少家校合作的活動，本年會已透過網上形式進行的家教聯幹事會議加強與家長

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校發放教育局就國家安全教育提供的資料給家長參考，讓家長能夠了解相關的指引 ■ 班主任透過「陽光電話」鼓勵家長向學生多預告及解釋國家安全教育的相關安排及中華文化的傳統，提升對國家的認識 		<p>的聯繫。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 來年會因應校情而恢復舉辦家長茶聚或工作坊，讓家長互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女的負面情緒等。 ● 班主任也會繼續透過「陽光電話」鼓勵家長向學生多預告及解釋國家安全教育的相關安排及中華文化的傳統，提升對國家的認識。
七、其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 與內地已締結為姊妹學校的特殊學校進行交流及參觀活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廣州市啟明學校、北京市盲童學校、南京市盲人學校，以及成都市特殊教育學校於 4 月 21 及 22 日參與心光機構 125 週年教育網上研討會。 ● 南京市盲人學校校長及北京市盲人學校老師，更擔任研討會中的講者，與中港各校同工分享內地視障學生的融合教育情況及音樂教學心得。 ● 本校教職員及治療師於 2022 年 6 月 16 日與廣州市啟明學校同進行網上觀課及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校將繼續安排學生與廣州市啟明學校學生作網上交流活動，藉著與內地學生的交流，增進學生對國情的認識和了解，提升對國家的國民身份的認同。 ● 來年本校將安排教職員與北京市盲童學校及廣州市啟明學校進行專業的網上交流活動。 ● 藉著與內地師生交流，提升本校教職員及學生對國家的國民身份的認同。

		<p>評課活動，交流學與教心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生代表於 2022 年 6 月 17 日與廣州市啟明學校學生代表作網上交流活動，分享學習及校園防疫事宜。 ● 透過以上兩地網上交流互動，增進了教職員及學生對國情的認識和了解。 	
--	--	--	--



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____ 21/09/2022 _____

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。

與維護國家安全及國家安全教育相關的措施

建議推行時間表

學校應參考以下的建議推行時間表，因應校本情況作規劃及落實相關措施：

學年	工作範圍
2020/21	<ul style="list-style-type: none"> 集中檢視學校現況，落實可行措施，包括讓學校人員和學生認識及提醒他們遵守《香港國安法》、設立相關工作小組或委任專責人員等，並規劃下一學年的工作。 須於 2021 年 8 月底前向教育局提交檢視現行情況報告及 2021/22 學年的工作計劃。
2021/22	<ul style="list-style-type: none"> 按工作計劃逐步落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，並根據本局更新的課程文件／指引，於相關學習領域、科目及全方位學習活動加強全校層面的課程統籌與策劃，增潤教學內容和學習活動，推展國家安全教育。 檢視各項措施的落實情況，按需要調整推行策略，擬定 (i) 2021/22 學年的年度報告；及 (ii) 2022/23 學年的工作計劃。2021/22 學年的年度報告及 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前向教育局提交。
2022/23 起	<ul style="list-style-type: none"> 學校應已全面落實與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施，以及加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。 學校應持續檢視，按需要優化各項已落實的措施。 學校須於每年 11 月底前向教育局提交上一學年的年度報告和該學年的工作計劃（例如：2021/22 學年的年度報告及 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。

註：檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告須經法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱及通過。