

心光恩望學校

2016-2017 年度 非華語學生語文支援組 周年工作計劃

關注事項：

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 非華語津貼分配 |
|--------------------|---|---|--|------------------------------------|--------------------------------|---|
| 1. 檢討及發展支援非華語學生的策略 | 參考 2016 年語文學習進程架構(非華語智障學生適用)，持續修訂校本非華語語文課程第二年的學習單元內容及活動 | 上學期前完成「語文科增潤單元架構表(非華語學生適用)」 第二年之單元架構及目標修訂工作。 | 檢視「語文科增潤單元架構表(非華語學生適用)」 透過定期檢視和錄像記錄，以瞭解學生的學習進展，調適單元內容及目標。 | 2016 年 7 月前完成 | 謝寶明、 劉偉聰、 趙東梅、 課程發展主任 | 本年獲得額外撥款\$650000，而上學年有關撥款餘額約\$45760.5。 1. 聘請語文老師 2 名 趙東梅：(\$28040X12) + \$16824(MPF)=\$353304 鐘志強：(\$29455X12) + \$17673(MPF)=\$371133 |
| 2. 提升非華語學生的溝通及自學能力 | 每週為每位非華與學生提供一節額外的抽離式語文個別課，以提升學生的溝通能力 老師以多媒體教學策略提升學生學習動機及自學能力 | 檢視學生之學習記錄，70%以上非華語學生能達至預期學習目標。 70% A4 或以上能力學生及 60%以上的嚴重智障學生能使用多媒體輔具表達及自學。 設計任務及模擬情境式教學活動及教材，加強學生解難及生活應用的能力。 | 學習記錄 相片、錄影、工作紙或課堂觀察 每學段各製作一項或以上多媒體教材，以配合教學需要。 | 9/2016-6/2017 9/2016-6/2017 | 謝寶明、 劉偉聰 鍾志強 | 兩名老師薪金共： \$353304 + \$371133 = \$724437 16-17 支出： \$724437 - [\$650000(撥款) + \$45760.5 (1516 年餘款)] = -\$28676.5 全年開支約- \$28676.5 (超出金額由校方支付) |
| 3. 推廣閱讀風氣，提升非華地學生 | 高組非華語學生與本地學生參加「非華語 | 學生隔週集會，組員運用多媒體教材進 | 相片、小組活動紀錄表 | 9/2016-6/2017 | 科主任及科任 | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|--------------|-----------------------|------------|--|
| <p>與學生的溝通及共融</p> | <p>共融小組」，提升學生對中國文化及閱讀的興趣，促進溝通互動。</p> <p>午休時段推行伴讀計劃，加強訓練學生使用多媒體輔具閱讀的技能。</p> | <p>行閱讀及共融活動。</p> <p>配合校本閱讀計劃，記錄學生的閱書量及表現。</p> | <p>閱讀紀錄表</p> | <p>11/2016-6/2017</p> | <p>謝寶明</p> | |
|------------------|--|---|--------------|-----------------------|------------|--|

工作小組成員： 謝寶明、劉偉聰、鄭惠珍、趙東梅、鍾志強、韓碟寶(顧問)

日期： 20.10.2016

部門主管審閱： _____

日期： _____